**GRIGLIA E RELAZIONE NUOVA ADOZIONE PER L’A.S. 2020-21**

(Allegato al verbale del consiglio di interclasse ed a quello del collegio dei docenti del 15 maggio 2019)

**SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_\_\_**

DOCENTE/I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ futura classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a.s. 2020- 2021)

**TESTI ESAMINATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe (a.s.2019-2020)** | **Disciplina** | **Titolo**  | **Codice** | **Formato cartaceo** | **Formato misto** | **Formato digitale** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PROPOSTA DI ADOZIONE NUOVO TESTO A.S. 2020- 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe (2020- 2021)** | **Disciplina** | **Titolo**  | **Codice** | **Formato cartaceo** | **Formato misto** | **Formato digitale** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ragioni della scelta della nuova adozione sono così sintetizzate**

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all’art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF | **\*** |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline  |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura  |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | \* |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

\* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Le ragioni della scelta sono esposte nella seguente relazione:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

Aversa. Firma coordinatore